Приложение 2

Перечень

нормативных правовых актов и информационно-аналитических материалов по актуальным направлениям воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования

1. Директивы, Декреты, Указы Президента Республики Беларусь

Директива Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 *«О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины»* (в редакции Указа № 420 от 12 октября 2015 г.).

Директива Президента Республики Беларусь от 14.06.2007 № 3 «*О приоритетных направлениях укрепления экономической безопасности государства»* (в редакции Указа от 26 января 2016 г. № 26)

Декрет Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 № 5 *«О внесении дополнений и изменений в Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 г. № 18»* (в ред. Декрета Президента Республики Беларусь от 05.05.2009 N 5, Указа Президента Республики Беларусь от 09.03.2010 № 143).

Декрет Президента Республики Беларусь от 28.12.2014 № 6 *«О неотложных мерах по противодействию незаконному обороту наркотиков»*.

Декрет Президента Республики Беларусь от 09.05.2021 № 2 *«О защите суверенитета и конституционного строя»*.

Указ Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420 *«О внесении изменений и дополнений в Директиву Президента Республики Беларусь* («О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины»).

Указ Президента Республики Беларусь от 01.02.2010 № 60 *«О мерах по совершенствованию использования национального сегмента сети Интернет»* (в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 18 сентября 2019 г. № 50).

Указ Президента Республики Беларусь от 06.09.2011 № 398 *«О социальной поддержке обучающихся»* (в ред. Указов Президента Республики Беларусь от 30.12.2011 [№](consultantplus://offline/ref=B39E2D70AFE49822F5A5F8685B71F497211ECEDD92C52211087DA1AFB38A5F37D468A124187D501460AC9A80C1gF53H) 619, от 04.04.2013 [№](consultantplus://offline/ref=B39E2D70AFE49822F5A5F8685B71F497211ECEDD92C521100C78A0AFB38A5F37D468A124187D501460AC9A80C1gF52H) 156, от 13.09.2013 [№](consultantplus://offline/ref=B39E2D70AFE49822F5A5F8685B71F497211ECEDD92C52016087CADAFB38A5F37D468A124187D501460AC9A80C0gF53H) 425, от 11.01.2014 [№ 17](file:///C:\Users\yemeljanchik\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary%20Internet%20Files\Content.Outlook\NK0MRNHF\№ 17)).

1. Кодексы, Законы Республики Беларусь

Кодекс Республики Беларусь *о браке и семье* от 09.07.1999 N 278-З (ред. от 07.01.2012) «Кодекс Республики Беларусь о браке и семье» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2013).

Кодекс Республики Беларусь *об образовании* от 13.01.2011.

Закон Республики Беларусь *«О правах ребенка»* 2570-XII от 19.11.1993.

Закон Республики Беларусь *«О государственных символах Республики Беларусь»* от 05.06.2004 № 301-З.

Закон Республики Беларусь *«Об основах государственной молодежной политики»* от 07.12.2009 № 65-З (в ред. Законов Республики Беларусь от 10.01.2011 № 242-З, от 10.07.2012 № 426-З, от 04.06.2015 № 274-З, от 21.10.2016 № 434-З).

Закон Республики Беларусь от 04.10.1994 № 3254-XII *«Об общественных объединениях».*

Закон Республики Беларусь от 09.11.1999 № 305-З *«О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь**».*

Закон Республики Беларусь от 09.01.2017 № 18-З *О внесении дополнений и изменений в Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»* Принят Палатой представителей 16 декабря 2016 года. Одобрен Советом Республики 21 декабря 2016 года.

Закон Республики Беларусь от 04.01.2014 № 122-З *«Об основах деятельности по профилактике правонарушений».*

Закон Республики Беларусь 12.12.2013 № 84-З *«О внесении изменений и дополнений в некоторые законы Республики Беларусь по вопросам оборота аналогов наркотических средств, психотропных веществ и оружия».*

Закон Республики Беларусь 21.12.2005 № 73-З *«О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».*

Закон Республики Беларусь 11.12.2020 № 94-З *«Об изменении законов по вопросам здравоохранения и оказания психологической помощи».*

1. Постановления Совета Министров Республики Беларусь

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 02.02.2021 № 66 О Государственной программе *«Цифровое развитие Беларуси»* на 2021–2025 годы.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 30.12.2020 № 793 *«О Национальном плане действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь на 2021–2025 годы».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.02.2021 № 107 *«О правовом просвещении граждан в 2021–2025 годах».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29.01.2021 № 57 О Государственной программе *«Образование и молодежная политика»* на 2021–2025 годы.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.09.2017 № 710 *«Об утверждении Национального плана действий по улучшению положения детей и охране их прав на 2017-2021 годы».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15.01.2019 № 22 *«О признании детей находящимися в социально опасном положении».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 24.07.2013 № 651 «*О внесении изменений и дополнений в отдельные постановления Совета Министров Республики Беларусь»* (Положение *о порядке образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних*).

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 22.08.2012 № 772 *«Об утверждении Положения о порядке передачи несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, обнаруженных сотрудниками органов внутренних дел в период с двадцати трех до шести часов вне жилища без сопровождения родителей, опекунов или попечителей либо без сопровождения по их поручению совершеннолетних лиц, родителям, опекунам или попечителям либо по их поручению совершеннолетним лицам и доставления таких несовершеннолетних в социально-педагогические центры».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь 27.06.2017 № 487 *«Об утверждении Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством».*

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24.06.2011 №838 *«Об утверждении Положения о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся»* // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. ‒ 2011. ‒ № 74.

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 22.11.2014 № 1087 *«О внесении дополнений и изменений в Правила автомобильных перевозок пассажиров».*

1. Нормативные правовые акты, утвержденные Советом Безопасности Республики Беларусь, Министерством здравоохранения Республики Беларусь, Министерством труда и социальной защиты Республики Беларусь

Постановление Совета Безопасности Республики Беларусь 18.03.2019 № 1 *«О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь».*

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь 31.03.2014 № 15/27/23 *«Об утверждении концепции развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь».*

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 *«Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную»*.

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 *«Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет»*.

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 *«Об утверждении Санитарных норм и правил* *«Требования для учреждений общего среднего образования» и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь и их отдельных структурных элементов»*.

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

VI.Нормативные правовые и иные акты Министерства образования Республики Беларусь

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125 *«Об утверждении образовательных стандартов общего среднего образования».*

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2015 № 82 *«Об утверждении Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи».*

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 31.12.2020 № 312 [*«Об утверждении Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021–2025 гг.*](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%E2%84%96312.pdf)*»*

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 16.11.2015 № 128 *«Об утверждении Концепции организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь»*.

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28.06.2011 № 47 *«Об утверждении положений о педагогическом совете учреждения общего среднего образования и родительском комитете учреждения общего среднего образования»* (в ред. постановления Минобразования от 28 декабря 2016 г.).

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.11.2017 № 146 *«Об утверждении Положения о совете учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь».*

Постановление Министерства образования Республики Беларусь 25.11.2004 № 70 *«Об утверждении Инструкции о порядке определения тарифицируемых часов организационно-воспитательной работы и дополнительного контроля учебной деятельности учащихся в учреждениях образования»* (в ред. постановлений Минобразования от 07.10.2008 [№ 102](consultantplus://offline/ref=6D40829C7E19BE5D5A23B3CFE70A6C4547B6CEA521A8CB7C8367B7460B01F0E829DCFC0715C405B946207B496EK6N), от 07.10.2011 [№ 269](consultantplus://offline/ref=6D40829C7E19BE5D5A23B3CFE70A6C4547B6CEA521A1CF728366BB1B0109A9E42BDBF35802C34CB547207A4BE56DK4N), от 22.07.2013 [№ 52](consultantplus://offline/ref=6D40829C7E19BE5D5A23B3CFE70A6C4547B6CEA521A1CC7D806FBB1B0109A9E42BDBF35802C34CB547207A4BE36DK9N)).

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.07.2011 № 59 *«Об утверждении Инструкции о порядке проведения республиканских мероприятий учреждениями дополнительного образования детей и молодежи с участием обучающихся* и о признании утратившим силу постановления Министерства образования Республики Беларусь от 18 марта 2008 г. № 24».

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а *«Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».*

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164 *«Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций».*

VII. Приказы Министра образования Республики Беларусь

[Приказ Министра образования Республики Беларусь от 18.04.2019 № 298 *«Об изменении приказа Министра образования Республики Беларусь* от 11 марта 2019 года № 156](https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upravlenie-raboty/normativnye-pravovye-akty/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_18%2004%202019%20%E2%84%96298.pdf)» (*Примерная инструкция об организации пропускного режима*).

Приказ Министра образования Республики Беларусь от 19.01.2017 № 21 *«О совершенствовании организации шестого школьного дня».*

VIII. Письма Министерства образования Республики Беларусь

Инструктивно-методическое письмо *об организации классного руководства и работы куратора учебной группы* в учреждениях образования.

Инструктивно-методическое письмо *«О дополнительных мерах по совершенствованию работы учреждений образования в шестой школьный день».*

[Инструктивно-методическое письмо *«Об особенностях деятельности учреждений образования по реализации норм Положения о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством»* (утверждено заместителем Министра образования Республики Беларусь Сидоренко Р.С. 14декабря 2017года)](https://adu.by/images/2018/05/IMP_o_poryadke_kompl_reabilitacii.pdf).

Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 19.11.2015 №21/6236/дс *«О некоторых вопросах организации участия обучающихся в образовательных мероприятиях на территории Республики Беларусь и за границей».*

Письмо Министерства образования Республики Беларусь от 07.02.2018 № 05-01-07/1121/дс«О направлении алгоритма». *«Алгоритм информирования педагогическими работниками родителей, опекунов, попечителей обучающихся и (или) сотрудников органов внутренних дел о наличии признаков насилия в отношении несовершеннолетних».*

Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь *«Об использовании современных информационных технологий в учреждениях общего среднего образования в 2021/2022 учебном году».*

IX. Методические рекомендации Министерства образования Республики Беларусь

Методические рекомендации «*Планирование воспитательной работы и ее учет*».

Методические рекомендации *по организации деятельности совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.*

Методические рекомендации по *организации и проведению информационного часа в учреждениях образования.*

Методические рекомендации *для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите их прав и законных интересов.*

Методические рекомендации *по межведомственному взаимодействию государственных органов, государственных и иных организаций при выявлении неблагоприятной для детей обстановки, проведении социального расследования, организации работы с семьями, где дети признаны находящимися в социально опасном положении*.

Методические рекомендации *по организации работы с учащимися, родителями учащихся (законными представителями) по учебным предметам, мероприятий профориентационной направленности в шестой школьный день.*

Рекомендации «*Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день*».

Рекомендации *по использованию государственной символики в учреждениях образования.*

Методические рекомендации *по организации труда и отдыха обучающихся 14-18 лет.*

Методические рекомендации *по организации сотрудничества учреждений образования с Белорусской Православной Церковью.*

Требования *к документации, регламентирующей организацию воспитательного процесса в учреждении общего среднего образования.*

Рекомендации *по организации деятельности классного руководителя.*

Примерное *положение об учебной бизнес-компании учреждения общего среднего образования и учреждения дополнительного образования* детей и молодежи Республики Беларусь.

Методические рекомендации *по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися в учреждениях образования* (приложение к письму Министерства образования Республики Беларусь от 20.07.2018 № 05-01-21/6205/дс/).

Приложение 3

УСЛОВИЯ

проведения VIII республиканского конкурса

на лучший проект по организации шестого школьного дня

*ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Республиканский конкурс на лучший проект по организации шестого школьного дня (далее – конкурс) проводится в учреждениях общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 гг.

2. Целью конкурса является совершенствование работы учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи по организации шестого школьного дня.

3. Задачами конкурса являются:

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

выявление и пропаганда лучшего опыта работы педагогических коллективов учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи по организации шестого школьного дня;

информационно-методическое обеспечение шестого школьного дня как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4. В конкурсе принимают участие творческие коллективы, созданные на базе учреждений общего среднего, дополнительного образования детей и молодежи, включающие учащихся, педагогов, законных представителей, членов детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления, объединений по интересам, волонтерских отрядов, молодежных клубов и др.

Не рекомендуется повторное участие в конкурсе одних и тех же учреждений образования.

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5. Конкурс проводится по трем номинациям:

5.1. номинация **«В год народного единства идём дорогами добра»** представляется ***примерными*** тематическими проектами:

*«Наказу героев верны»;*

*«Никогда не забыть»;*

*«Нам нести Знамя Победы» и др.*

Данная тематика проектов направлена на *формирование гражданственности и патриотизма, национального самосознания* на примерах боевых и трудовых подвигов белорусского народа; на привлечение учащихся к поисковой и исследовательской работе по изучению истории своего региона, страны; изучение и популяризацию региональных памятников, в том числе посвященных Великой Отечественной войне; увековечение героев современной Беларуси, защитников Отечества и героев Великой Отечественной войны в рамках республиканской патриотической акции «Их подвит в памяти потомков сохраним»;

*«Мои земляки в истории нашей страны»;*

*«Ими гордится родная страна»;*

*«Мы верим твердо в героев спорта»;*

*«Медийные личности Беларуси XXI века» и др.*

Тематика предлагаемых проектов направлена на *идеологическое, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное воспитание*, формирование у учащихся потребности в сохранении национального культурного достояния, популяризации традиций белорусского народа в Год народного единства, наследия и исторической памяти народа, способствующей обновлению содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в шестой школьный день с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

5.2. номинация **«Шестой день всегда в тренде!»** представляется ***примерными*** тематическими проектами:

*«Стиль жизни – здоровье!»;*

*«Спорт – ритм жизни! Будь в форме!» и др.*

Предлагаемая тематика проектов направлена на *формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения, пропаганду ценностей здорового образа жизни* в шестой школьный день, привлечение к занятиям физкультурой и спортом, туризмом и краеведением, включение учащихся в различные виды творческой, социально значимой деятельности, на обучение навыкам и умениям правильного поведения в экстремальных ситуациях и практической отработки полученных знаний;

*«Зеленые стартапы выходного дня»;*

*«К природе с любовью» и др.*

Данная тематика проектов направлена на *формирование у учащихся экологического мировоззрения*, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения, ценностей устойчивого развития, осознания учащимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченности в природоохранную деятельность;

5.3. номинация **«Шестой день – территория идей»** представляется *примерными* проектами, включающими в себя разнообразные творческие идеи и подходы к организации шестого школьного дня:

*«Лучший медиаресурс шестого дня»*

*«#MediaSkills- 6 день» и др.*

Данная тематика проектов направлена на развитие медиакультуры в среде молодежи, сохранение и приумножение культурных, духовно-просветительских ценностей в современном информационном пространстве, включающие в себя эффективные модели формирования информационной культуры и знания об основах информационной безопасности; сформированности у учащихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

*«Профессии шестого дня – профессии от «А» до «Я»;*

*«Профессии моей семьи, моего родного края» и др.*

В данных проектах необходимопредставить профориентационно-образовательные материалы по формированию у учащихся мотивации к трудовой деятельности, развитию трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, потребности в созидательном труде, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору; сформированности представления о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях, повышению эффективности трудового воспитания и организации временной трудовой занятости учащихся, внедрению новых технологий профориентационной работы;

6. Требования к содержанию проекта:

актуальная социальная и практическая значимость проекта, привлекающая внимание к заявленной теме, аргументированно и доходчиво ее раскрывающую;

фактическая информация должна быть достаточна, факты достоверны, идеи оригинальны, полностью описаны и раскрыты;

эстетический компонент оформления проекта и целостность его представления.

*Проектная работа должна:*

носить авторский характер;

основываться на действующих нормативных правовых актах, современных научных материалах по избранной тематике;

отвечать требованиям положения республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня и четкого изложения материала, доказательности и достоверности используемых фактов;

отражать умение пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;

содержать примеры эффективного опыта воспитательной работы в учреждениях образования;

соответствовать правилам оформления работы (четкая структура, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, списка используемых источников, аккуратность выполненной работы).

7. Материалы проектов номинаций могут быть действующими или практически реализованными, носить информационный, познавательный, пропагандистский, агитационный, игровой, занимательно-развлекательный характер.

8. Объем конкурсных материалов не должен превышать 30 страниц (объем проекта – не более 15 страниц; объем приложения – не более 15 страниц).

9. От каждой области и г. Минска может быть представлено *не более одного проекта* в каждой номинации.

10. Конкурсные материалы включают: титульный лист; содержание с перечнем структурных элементов проектной работы; введение; основную часть, состоящую из глав, разделов, подразделов, пунктов и подпунктов; заключение; список использованных источников; приложения (при необходимости).

*Список использованных источников* помещается после заключения и содержит перечень источников информации, на которые в проектной работе приводятся ссылки.

*Приложения* нумеруются заглавными буквами русского алфавита и могут иметь соответствующие названия. Все материалы, помещаемые в приложения, должны быть так или иначе описаны в тексте основной части конкурсных материалов, чтобы можно было понять, приложением к чему является данный фрагмент, какие задачи решались на его основе и с его помощью. На каждое из приложений должна быть дана соответствующая ссылка в тексте основной части конкурсной работы.

Конкурсная работа может быть выполнена на русском или белорусском языках.

11. Конкурсная работа должна быть оформлена в твердый переплет (сброшюрована).

12. *Оформление.* Печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210×297 мм). Набор текста конкурсной работы осуществляется с использованием текстового редактора: необходимо использовать шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пунктов; количество знаков в строке должно составлять 60–70 с учетом пробелов; межстрочный интервал – 18 пунктов (*не отождествлять с полуторным или двойным интервалом. Межстрочный интервал в 18 пунктов устанавливается с использованием меню «формат» + подменю «абзац» + вкладка в меню «абзац» «отступы и интервалы» + в поле «межстрочный» устанавливается значение «точно», а в поле «значение» – «18 пт»);* количество текстовых строк на странице – 39–40; текст печатается с абзацным отступом 1,25 см (12,5 мм); размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

13. Конкурс проводится в три этапа: на районном, областном (Минском городском) и республиканском уровнях.

14. Первый этап конкурса (районный) проводится до 12 сентября 2021 года, второй (областной, (Минский городской) проводится до 30 сентября 2021 года.

15. Для проведения областного (Минского городского) этапа конкурса главными управлениями образования (по образованию) облисполкомов, комитетом по образованию Мингорисполкома создаются конкурсные комиссии, которые анализируют материалы, представленные на конкурс, и формируют предложения по составу участников на республиканском уровне. Материалы, признанные лучшими на региональном уровне, направляются в адрес Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (далее – Академия последипломного образования). Республиканская конкурсная комиссия анализирует и дает экспертную оценку представленным материалам.

16. Заключительный этап конкурса проводится в период осенних каникул 2021/2022 учебного года на базе учреждения образования «Национальный центр художественного творчества детей и молодежи». В заключительном этапе конкурса в защите проектов по организации шестого школьного дня принимают участие творческие коллективы – победители областных, (Минского городского) этапов конкурса *(приложение 2)*.

17. Для участия в заключительном этапе конкурса до **30 сентября 2021 года** по адресу: 220040, г. Минск, улица Некрасова, 20, Академия последипломного образования, управление социальной и воспитательной работы, каб.402 (контактный телефон: 354 78 53; е-mail: [usvr@academy.edu.by](mailto:usvr@academy.edu.by) необходимо представить:

анкету-заявку на участие в заключительном этапе конкурса согласно *приложению 1*;

конкурсную работу.

18. К участию в заключительном этапе конкурса *не допускаются* работы, не соответствующие требованиям номинаций, работы, представленные без заявок в соответствии с приложением 1, а также работы, представленные позднее указанных сроков. Также не допускаются материалы, которые были ранее опубликованы в сети Интернет (проектная работа может проверяться системой «Антиплагиат»).

19. Конкурсные работы, принявшие участие в заключительном этапе конкурса, авторам не возвращаются, лучшие материалы после проведения заключительного этапа республиканского конкурса размещаются на сайте Академии последипломного образования.

20.При оценке конкурсных работ учитывается**:** воспитательная и социальная значимость проекта; соответствие содержания работы цели и задачам проекта; целостность, системность, логичность материала; актуальность, креативность, инновационность проекта; использование эффективных методик в реализации проекта; результативность, практическая значимость проекта; качество оформления материала.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

21. Итоги на заключительном этапе конкурса подводит жюри, состав которого согласуется с Министерством образования Республики Беларусь.

22. Жюри:

22.1. разрабатывает критерии и конкурсные оценки работ.

22.2. определяет победителей, занявших I, II, III призовые места в каждой номинации, а также гран-при конкурса и представляет активных участников в организационный комитет для утверждения и награждения.

23. Организационный комитет информирует о результатах конкурса, награждает победителей и активных участников:

23.1. участники заключительного этапа конкурса награждаются дипломами участников конкурса;

23.2. участники конкурса, занявшие I призовое место в каждой из трех номинаций, награждаются дипломом Министерства образования I степени;

23.3. участники конкурса, занявшие II призовое место в каждой из трех номинаций, награждаются дипломом Министерства образования II степени;

23.4. участники конкурса, занявшие III призовое место в каждой из трех номинаций, награждаются дипломом Министерства образования III степени;

23.5. победители конкурса могут награждаться грамотами, почетными грамотами Министерства образования и ценными подарками в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

*Приложение А*

*к условиям проведения заключительного этапа республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня*

АНКЕТА-ЗАЯВКА

на участие в заключительном этапе VIII республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название учреждения образования с обязательным указанием области |  |
|  | Почтовый адрес учреждения образования, контактный телефон, факс, е-mail |  |
|  | Руководитель учреждения образования (ФИО полностью) |  |
|  | Наименование номинации |  |
|  | Название проектной работы |  |
|  | Ссылка для скачивания *электронного варианта* конкурсной работы |  |
|  | Стадии проекта:   * *реализованный;* * *действующий.* |  |
|  | Аннотация проектной работы:  *цель*  *задачи*  *целевые группы*  *период осуществления*  *результаты*  *краткое содержание* |  |
|  | Руководитель(и) проекта *(ФИО, должность полностью, контактные телефоны: мобильный) или*  Автор(ы) проекта *(ФИО, должность полностью, контактные телефоны: мобильный).* |  |
|  | Что необходимо для презентации проекта на заключительном этапе республиканского конкурса?   * мультимедийный проектор и компьютер; * микрофон (указать точное количество); * стенд/стол; * иное оборудование. |  |
|  | Предполагаемое количество участников группы поддержки (не более 5 человек, с обязательной их доставкой к месту проведения конкурса и обратно в день защиты проектной работы) |  |

Руководитель учреждения

образования Подпись ФИО

*Приложение Б*

Рекомендации по защите проектной работы в условиях проведения заключительного этапа республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня

*Защита проекта* – это публичное представление своей работы в заключительном этапе республиканского конкурса на лучший проект по организации шестого школьного дня с целью выявления творческих способностей участников, умения защитить идею представленного проекта.

У учащихся, участвующих в защите проектной работы, развиваются навыки публичного выступления, формируются такие значимые личностные качества как инициативность, гражданственность, креативность, доброжелательность, уверенность в себе и др.

Публичная защита проекта проводится самим автором или представителями творческой группы.

Представление (защита) проводится в устной форме с демонстрацией фрагментов проекта или его короткой демонстрационной версией с целью конкретизации информации, привлечения внимания жюри к значимым аспектам содержания проекта.

Процедура представления проекта включает в себя защиту его идеи, представление актуальности, инновационности, а также практико-ориентированный подход в организации шестого школьного дня.

Участники в отведенное время представляют свой проект, используя мультимедийную презентацию, продукты проектной деятельности (видеоролики, технические устройства, приспособления, демонстрационные установки, инновационные предложения, программные продукты).

*Время защиты* – не более 8-10 минут. Соблюдение регламента – обязательно для всех участников.

*Требования к сопроводительной презентации*

Презентация может сопровождать выступление, дополняя и иллюстрируя основные идеи проекта. Содержание текста на слайдах должно быть минимальным. Шрифт должен быть легко читаемым. Общее цветовое решение и дизайн слайдов выбираются в соответствии с тематикой проекта.